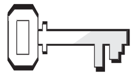
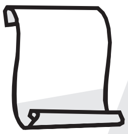
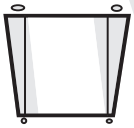
Jesús hace nuevos amigos



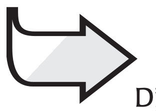
Referencias:
Mateo 9:9-13;
El Deseado de todas las gentes, págs. 238-241.



Versículo para memorizar:
"Porque yo no he venido a llamar a los buenos, sino a los pecadores" (Mateo 9:13).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que Dios invita a cada persona a ser parte de su familia.
Sentirán el deseo de dar a conocer el amor de Dios en su comunidad.
Responderán invitando a otros a ser parte de la familia de Dios.



Mensaje:
Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Tema del mes

Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Un vistazo a la lección bíblica

Jesús mira a Mateo sentado en el banco de los tributos públicos y le dice: "Sígueme". Mateo sigue a Jesús. Celebra una fiesta e invita a sus amigos, los cuales son recolectores de impuestos y personas despreciadas por la sociedad. Los fariseos critican a Jesús por mezclarse con pecadores. Jesús les responde recordándoles que las personas sanas no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. Él no ha venido a buscar justos, sino pecadores.

Esta es una lección acerca de comunidad

Cuando Jesús vivía en esta tierra, pasaba tiempo con los pecadores y las personas despreciadas por la sociedad. Como seguidores suyos somos llamados a seguir su ejemplo siendo amigables con todos.

Para el maestro

"Entre los funcionarios romanos que había en Palestina, los más odiados eran los publicanos. El hecho de que las contribuciones eran impuestas por una potencia extraña era motivo de continua irritación para los judíos, pues les recordaba que su independencia había desaparecido. Y los cobradores de impuestos no eran simplemente instrumentos de la opresión romana; cometiendo extorsiones por su propia cuenta, se enriquecían a expensas del pueblo. Un judío que aceptaba ese cargo de mano de los romanos, era considerado como traidor a la honra de su nación. Se le despreciaba como apóstata, se le clasificaba con los más viles de la sociedad.

A esta clase pertenecía Leví Mateo, quien, después de los cuatro discípulos de Genesaret, fue el siguiente en ser llamado al servicio de Cristo. Los fariseos habían juzgado a Mateo según su empleo, pero Jesús vio en este hombre un corazón dispuesto a recibir la verdad. Mateo había escuchado la enseñanza del Salvador. En la medida en que el convincente Espíritu de Dios le revelaba su pecaminosidad, anhelaba pedir ayuda a Cristo; pero estaba acostumbrado al carácter exclusivo de los rabinos, y no había creído que este maestro se fijara en él" (*El Deseado de todas las gentes*, pág. 238).

Decoración del aula

Ver la lección 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Motivación	hasta 10	A. Encuentra compañero B. Me gustas porque... C. Trata de entrar	Ninguno Música Ninguno
en cualquier momento	Oración y alabanza*	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario infantil* Folleto *Misión para niños* Recipiente de la ofrenda Mapa del mundo o lámina del globo terráqueo
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos Ninguno Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	Todo incluido	Ropa vieja
4	Compartiendo la lección	hasta 15	Todos están invitados	Invitaciones (ver pág. 96), lápices

* **En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta del aula. Pregúnteles cómo les ha ido en la semana. Qué cosas les alegran o preocupan. Pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar alguna experiencia en cuanto al estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad de motivación que usted haya elegido.

1 Motivación

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Encuentra compañero

Forme parejas de alumnos y pídales que se coloquen en dos filas. Un alumno debe quedarse sin pareja. Diga a sus alumnos: **Colóquense frente a su pareja y tómense de las manos para formar un arco o túnel. [Nombre del alumno sin pareja] va a pasar a través del túnel, elegirá una pareja, la tomará de la mano y se colocarán ambos al final de la fila. El alumno que se quedó sin pareja debe pasar ahora a través del túnel y encontrar una nueva pareja.** Continúe de la misma manera hasta que todos hayan tenido su turno.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué eligieron a esa persona? ¿Qué significa ser amigo? ¿Cómo eligen a sus amigos? ¿Qué les gusta hacer con sus amigos? ¿Quién es el mejor amigo de todos? ¿Por qué? Dios invita a todos a ser más que amigos. Nos invita a todos a ser parte de su familia. Y de eso es de lo que trata nuestro mensaje de hoy:**

DIOS NOS INVITA A TODOS A UNIRNOS A SU FAMILIA.
Repítanlo junto conmigo

B. Me gustas porque...

Se necesita:
• música

Pida a sus alumnos que formen un círculo y caminen por el aula al compás de la música. Elija a un alumno para que se pare en el centro. Cuando pare la música, el alumno parado en el centro elige a alguien y dice algo bueno o bello acerca de esa persona. Ese alumno se para ahora en el centro. No puede estar en el centro ningún niño más de una vez. Dé a cada alumno la oportunidad de pararse en el centro.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué piensan que hicimos esta actividad? ¿Por qué queremos decir cosas buenas de los demás? ¿Cuándo podemos hacerlo? ¿Cómo nos sentimos cuando alguien dice cosas buenas de nosotros?** (Bien, felices.) **¿Cómo nos sentimos cuando alguien dice cosas malas o desagradables acerca de nosotros?** (Tristes, mal, etc.) **¿Quiénes dicen generalmente cosas buenas acerca de ti?** (Familia, amigos, maestros, etc.) **¿Cómo eliges tus amigos?**

Algunas veces los familiares o amigos nos dicen cosas que nos lastiman o nos excluyen de su grupo. Dios no desea excluir a nadie. Invita a todos a ser parte de su familia. Y ése es nuestro mensaje de hoy:

DIOS NOS INVITA A TODOS A UNIRNOS A SU FAMILIA.
Repítanlo junto conmigo

C. Trata de entrar

Pida a sus alumnos que se formen en grupos de seis. Diga entonces: **Cinco de ustedes en cada grupo formen un círculo cerrado. Su tarea es asegurarse de**

que la sexta persona no pueda entrar a su círculo. La sexta persona tratará de entrar en el grupo. Intercambie los alumnos a fin de que a veces sean parte del grupo y a veces no.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿A quién le gustó estar en el grupo? ¿A quién le gustó estar afuera del grupo tratando de entrar? ¿Cómo se sienten al estar fuera?** (Nada bien, no apreciados, hechos a un lado, etc.) **¿Qué sintieron al no dejar entrar a alguien al círculo?** (Algunos dirán que fue divertido, otros dirán que se sintieron mal o culpables.) **¿Cuántos de ustedes se han quedado afuera, excluidos de una actividad o grupo al que realmente querían pertenecer? ¿Dejamos algunas veces excluidas a las personas por causa de nuestras acciones? ¿Cómo? Dios no desea excluir a ninguno. Nos invita a todos a ser parte de su familia. Y eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy:**

DIOS NOS INVITA A TODOS A UNIRNOS A SU FAMILIA.
Repítanlo junto conmigo

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo

Comparta los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Haga que sus alumnos den a conocer sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa lección. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dele una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Cuánto me ama a mí" (*Melodías de Victoria,* nº 38). Coro solamente.
"Jesús les ama a todos" (*Cantos infantiles I,* nº 71).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 102).
"Alabadle todos los niñitos" (*Cantos infantiles II,* nº 54).
"Pescadores yo os haré" (*Melodías de Victoria,* nº 175).
"Más de Jesús" (*Himnario adventista,* nº 406).

Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión para niños.* Enfatice el concepto de comunidad en esa historia.

Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Somos afortunados de tener amigos y familiares. Muchas personas se sienten solas y no tienen a nadie con quién platicar. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a enviar misioneros con la invitación de Dios a unirse a su familia.**

Oración

Se necesita:
- mapa o lámina del mundo

Corte con anticipación el mapa o lámina de manera que cada alumno tenga por lo menos dos piezas. Diga a sus alumnos: **Tengo conmigo un rompecabezas y me pregunto si alguien puede ayudarme.** Deje que sus alumnos armen el rompecabezas. Pídales que encuentren los diferentes países. **¿Piensas que hay tal vez algunos países en los que Dios no esté interesado?** (No, Dios invita a todos a ser parte de su familia.) **Tome una pieza del rompecabezas. Cuando durante la oración diga "oramos por personas en..." cada uno de ustedes debe nombrar los países que se encuentran en su pieza de rompecabezas.**

2 Lección bíblica

Se necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos

Experimentando la historia

Personajes: Mateo, Jesús, fariseos. El resto de los alumnos puede ser parte de la multitud con Jesús, o invitados a la fiesta.

Pida a un adulto que se vista como Mateo y cuente la historia. Los otros personajes participan según progresa la historia. Pida a un ayudante adulto que inicie los ademanes si es necesario.

Cuando diga:	**Sus alumnos:**
recolector de impuestos	Indicarán con el dedo pulgar hacia abajo
romano(s)	moverán negativamente la cabeza
Jesús	Indicarán con el dedo pulgar hacia arriba

Lea o cuente la historia

Me llamo Mateo. Soy uno de los discípulos de Jesús. Tengo muchos amigos. Son amigos que parecieran ser como mi propia familia. Pero no siempre fue así. Déjenme que les cuente lo que pasó.

Cuando los romanos conquistaron Judea, demandaron de todos los judíos el pago de impuestos. A nadie le gusta entregar dinero, especialmente cuando es para un ejército de ocupación. La mayoría de las personas estaban muy enojadas y trataban de pensar en formas de evadir el pago de esos impuestos. Soy judío, pero trabajaba como **recolector de impuestos** para los **romanos**. Mi trabajo era asegurarme de que la gente pagara sus impuestos. No estoy tratando de defenderme a mí mismo. Por eso se me pagaba. Era un trabajo y una oportunidad para ganar dinero.

Cuando comencé a trabajar como **recolector de impuestos**, todos mis amigos dejaron de dirigirme la palabra. Mi familia no quería tener nada que ver conmigo. Los **romanos** tampoco me querían mucho. Era solamente su siervo y no les gustaba hablar con los siervos. Lo único que querían era su dinero. De hecho, las únicas personas que hablaban conmigo eran los otros **recolectores de impuestos.**

La gente decía que los **recolectores de impuestos** éramos mentirosos, tramposos y ladrones. Pero hay buenos y malos **recolectores de impuestos.** Los **romanos** no nos pagaban por recolectar los impuestos. Simplemente asumían que les cobraríamos a las personas un poco más. Ese dinero extra nos lo podíamos dejar como salario. Debo admitir que algunos **recolectores de impuestos** eran avaros y entrampaban a muchas personas.

Por algún tiempo estuve oyendo acerca de un hombre llamado **Jesús**. Aun cuando la gente no me hablara a mí, hablaban entre ellos mientras esperaban para pagar sus impuestos. Yo escuchaba y generalmente sabía lo que estaba pasando en la ciudad.

Jesús parecía ser asombroso. Sanaba a personas que jamás habían podido caminar o ver. Yo las vi corriendo y saltando de puro gusto. La gente decía que también perdonaba pecados. Yo sabía que estaba defraudando a la gente. Y sabía también que eso era malo. Me preguntaba si Jesús podría perdonar mis pecados.

Entonces, cierto día, ocurrió algo maravilloso. Pasó así:

Le dije al guardia **romano** que estaba junto a mí: —Parece que hay un alboroto en la calle. Me pregunto qué estará pasando.

[Mateo murmura para sí mismo.] —Ciertamente la gente no se estará rebelando contra los **romanos**. Eso solamente causará mayores problemas y habrá más soldados en las calles. Créanme, sé cómo trabajan los **romanos**. *[Jesús y la multitud vienen y se paran frente a Mateo.]*

[Mateo levanta la vista.] —**¡Jesús!**

[Habla Jesús.] —¡Mateo! ¡Ven! ¡Sígueme!

Cuando **Jesús** me dijo eso, simplemente me levanté, dejé todo y lo seguí. Una vez que decidí segur a **Jesús**, celebré una gran fiesta en mi casa para todos mis amigos. Quería que ellos también conocieran a **Jesús.** *[Todos se sientan en torno a una mesa.]*

Los escribas y fariseos vinieron a ver lo que estaba pasando. Podría decirse que no

podían venir, pero vinieron de todos modos. Cuando vieron que **Jesús** era mi invitado y que estaba comiendo con los otros **recolectores de impuestos**, se quedaron asombrados.

[Fariseo:] —**¡Jesús!**, ¿por qué estás comiendo con los **recolectores de impuestos** y los pecadores?

[Jesús] —La gente sana no necesita de un médico, sino los enfermos. Yo no he venido a ayudar a los justos a arrepentirse, sino a guiar a los pecadores al arrepentimiento.

Todos parecían disfrutar de la forma como **Jesús** le contestaba a los fariseos. Pero más que todo, sus respuestas nos dieron esperanza. **Jesús** le da la bienvenida a todos en su familia, especialmente a los pecadores. Y desea que tú también seas parte de su familia.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál era el trabajo de Mateo? ¿Lo quería la gente? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si nadie quisiera ser amigo de ustedes? ¿Cómo se sentirían?** (Tristes, solitarios, hechos a un lado) **¿Qué hubieran hecho cuando Jesús dijo: "Ven, sígueme"?** (Seguirlo, pensar qué hacer con el dinero, esperar hasta encontrar a alguien que se hiciera cargo, etc.) **¿Por qué celebró Mateo una fiesta?** (Para que sus amigos pudieran conocer a Jesús.) **¿Qué le preguntaron los fariseos a Jesús?** (¿Por qué comes con los pecadores?) **¿Qué nos dice esta historia acerca de Jesús?** (Que les da la bienvenida a todos. Desea que todos sean parte de su familia.) **¿Desean ustedes también ser parte de la familia de Jesús?**

Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:

DIOS NOS INVITA A TODOS A UNIRNOS A SU FAMILIA.

Versículo para memorizar

Repita el versículo para memorizar varias veces hasta que sus alumnos lo puedan decir de memoria. Acompañe las palabras con los siguientes ademanes.

Pues yo no	Mover la cabeza negativamente.
he	Señalar hacia sí mismo.
venido	Llamar con la mano.
a llamar	Hacer bocina con las manos.
a los buenos	Levantar los dedos pulgares.
sino a los pecadores	Señalar hacia abajo con los dedos pulgares.
(Mateo 9:13)	Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Se necesitan:
- Biblias

Diga a sus alumnos: **Mateo dejó todo por seguir a Jesús y para ser uno de sus discípulos y amigos. Vamos a descubrir algunas de las cosas que dice la Biblia acerca de ser parte de la familia de Dios.** Lean y comenten juntos los textos siguientes o forme tres grupos de alumnos y pida a cada grupo que lea un texto y lo comente con la clase. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Lucas 6:37, 38
Mateo 25:31-34
Mateo 28:16-20

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Quiénes están incluidos en la familia de Dios?** (Todos: pobres, ricos, enfermos, sanos, jóvenes, viejos, etc.) **¿Cómo espera Dios que nos comportemos con las personas que todavía no son parte de su familia?** (Desea que los tratemos como si lo fueran y que los invitemos a unirse a su familia.) **¿Cómo debemos responder si no nos tratan bien?** (Tratar de ser positivos y serviciales.)

Vamos a leer juntos Mateo 28: 20. ¿Qué nos promete Dios? (Que no importa lo que pase, él estará con nosotros. Vamos a leer nuevamente en voz alta la última parte de Mateo 28:20. **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**

DIOS NOS INVITA A TODOS A UNIRNOS A SU FAMILIA.

3 Aplicando la lección

Se necesita:
- ropa vieja

Todos incluidos

Diga a sus alumnos: **Hay muchas razones por las cuales excluimos a veces a las personas. Necesito algunos voluntarios para que me ayuden.** Llame la atención de sus alumnos hacia la ropa vieja. Pida a un alumno voluntario que se la ponga o la muestre. Pida a otros voluntarios que dramaticen las siguientes situaciones (o elija actividades que sean apropiadas para su situación). Comente cada situación antes de pasar a la siguiente. Después de cada dramatización, diga a sus alumnos: **¿Qué podemos hacer para incluir a esta persona?** (Acepte toda respuesta.)

Alguien que viste ropa vieja
Alguien que tartamudea
Alguien que cojea
Tres personas, una más joven que las otras. Las de más edad excluyen a la más joven.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten al quedarse a un lado?** (Desagradable, solo, etc.) **¿Qué podemos hacer cuando vemos a alguien que han dejado fuera?** Resuma las ideas de las que se ha hablado. **¿Quién se alegra cuando hacemos eso?** (Dios, Jesús.) **¿Por qué?** (Él quiere que todos sean parte de su familia.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**

DIOS NOS INVITA A TODOS A UNIRNOS A SU FAMILIA.

Para la lección 11. "Compartiendo la lección".

QUEDAS INVITADO A UNA CELEBRACIÓN ESPECIAL PLANIFICADA POR LOS ALUMNOS PRIMARIOS DE LA ESCUELA SABÁTICA DE LA IGLESIA ADVENTISTA, EL SÁBADO ______________ A LAS ______________.

(FECHA) (HORA)

FIRMA: ______________________________

DIRECCIÓN DE LA IGLESIA: ______________________

____

TELÉFONO DE LA IGLESIA: ______________________

4 Compartiendo la lección

Todos están invitados

Planifique con anticipación un programa de decimotercer sábado, u otro acontecimiento especial al que pueda traer invitados. Si su iglesia ha planificado algunas reuniones, sus alumnos pueden ayudar a distribuir invitaciones. Diga a sus alumnos: **Dios desea que cada uno sea parte de su familia. Vamos a hacer planes para invitar a venir a las personas y para que sean parte de la familia de Dios.** Dé a sus alumnos las invitaciones y ayúdelos a decidir a quién van a invitar. Tomen decisiones acerca del programa y hablen de lo que se necesita para prepararse. Asigne las tareas necesarias.

Como alternativa, pida a sus alumnos que inviten a un amigo a la clase regular de Escuela Sabática.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y dé tiempo para que respondan. **¿A quién le van a dar su invitación? ¿Qué le van a decir? ¿Qué necesitan para estar listos para esa celebración? ¿Desean realmente invitar a otros a ser parte de la familia de Dios? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**

DIOS NOS INVITA A TODOS A UNIRNOS A SU FAMILIA.

Antes de terminar esta actividad, ore por cada alumno y por la persona que eligieron invitar para asistir a la celebración que han planificado. Anime a sus alumnos a invitar a familiares, amigos y a otros que no asisten a la iglesia.

Se necesitan:
- invitaciones (ver pág. 96)
- lápices

Clausura

ABRAZGRUPO (Abrazo de grupo) Pida a sus alumnos que se tomen de las manos y formen un círculo. Diga entonces: **Dios desea que todos nosotros nos sintamos parte de su familia. Cuando cuente hasta tres, vamos a rodear con nuestros brazos a los compañeros que tenemos al lado.** Conceda tiempo. **Avancen ahora hasta que se haga muy pequeño el círculo y dense un abrazo de grupo.**

Pida a sus alumnos que se queden parados donde están y oren para que recuerden siempre que son parte de la familia de Dios y que deben darle la bienvenida también a otros dentro de esa familia.